**Программа к подготовке к зимней экзаменационной сессии 2020-2021 года**

**по дисциплине Психотехнологии в работе с психическими нарушениями**

**Уровень обучения: магистратура 2-го курса, р.о. (2-ий семестр 2020-2021 года)**

**Специальности: «Психология 5В050300»**

**Форма экзамена:** устный (30 вопросов)

Используемая программа Zoom

**Темы к изучению и подготовке к экзамену:**

1. История Когнитивно-бихевиоральной терапии: основные этапы и направления. Понятие и история возникновения групповой бихевиорально-когнитивной психоте рапии.

2. Поведенческая психотерапия.

3. Применение поведенческой психотерапии на практике.

4. Методы поведенческой терапии.

5. Диалектическая поведенческая терапия.

6. Психологическая помощь и психологическое консультирование. Понятие психологического консультирования. История становления консультирования детей и подростков.

7. История развития методов психологической коррекции детей с проблемами в развитии. Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии определение психологической коррекции.

8. Теоретические модели психологической коррекции. Классификация видов проблемного развития.

9. Клинико-психологические характеристики детей с психическим недоразвитием.

10. Клинико-психологические характеристики задержки психического развития.

11. Психокоррекционные технологии: цели, задачи, организация, динамика, психотехники. Психотехнические приемы коррекции внимания у детей с ЗПР.

12. Психологическая коррекция мыслительных операций у детей с ЗПР. Нейропсихологическая коррекция детей с ЗПР.

13. Клинико-психологическая характеристика детей с ранним детским аутизмом. Основные направления психологической коррекции и

психокоррекционные технологии для детей с ранним детским аутизмом. Психокоррекционные технологии.

14. Клинико-психологическое обследование детей преддошкольного возраста с церебральным параличом. Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с церебральным параличом.

15. Клинико-психологическая характеристика дисгармонии психического развития в детском и подростковом возрасте. Основные формы и методы психологической коррекции. Психологическая коррекция родительско-детских отношений.

**Список литературы:**

1. Клиническая психология: учебник. Сидоров П.И., Парняков А.В. 3-е изд., испр. и доп. 2010. -880 с.: ил. - http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970414071.html

2. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2014. - 896 с. : ил.- http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970430798.html

3. Фурманов, И.А. Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан. - М. : Владос, 2010. – 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=3009 - Загл.

4. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Фролова. - 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2011. - 383 с. - ISBN 978-985-06-1963-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507409

5. Староверова, М.С. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы. Практические материалы для психологов и родителей [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Староверова, О.И. Кузнецова. - Электрон. дан.- М. : Владос, 2014. - 144 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60485>